



Agricultores transformam deserto em floresta no Semiárido brasileiro

Assista ao vídeo



Uma mancha esverdeada se destaca na paisagem ondulada dos arredores de Poções, pequeno município no Semiárido baiano. Ali, a profusão de cactos, suculentas e árvores da Caatinga contrasta com a pastagem degradada e os solos nus do entorno. [...]

Leia também o texto <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-59157682>

Video disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MgknRntBFYo>

PARA DEBATER!

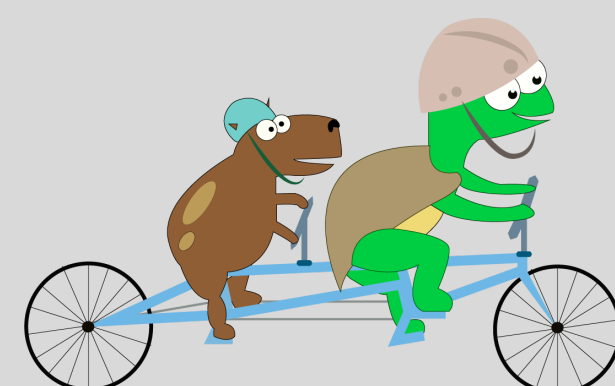
1. O que mais chamou a sua atenção do vídeo? Você tinha conhecimento sobre a "plantação" de água?
2. Em sua opinião, qual é a importância da consciência ambiental no contexto atual?
3. Você acha que é possível viver em equilíbrio com o meio ambiente? De que maneira?
4. Quais outros benefícios os projetos de preservação ambiental proporcionam?
5. Em seu país e/ou região foi implementado algum projeto de preservação ambiental? Comente com seu/sua companheiro(a).
6. Você gostaria de formar parte de um projeto de preservação ambiental? Por quê?

Refletindo sobre a nossa língua...

Você sabia que...

... *solo* pode ser uma superfície sólida da crosta terrestre (ex.: *terra, chão, piso*) ou uma modalidade de apresentação (ex.: *piano solo, carreira solo*)?
... e que *sozinho(a)* pode fazer referência a alguém que está acompanhado por apenas uma pessoa ou consigo mesmo? (ex.: *ficou sozinho com seu cão, ela se sente sozinha*)

Comente com seu/sua colega os usos e significados de “a gente” e “as pessoas”.
A gente (=nós) se viu na semana passada / As pessoas estavam muito contentes



Cómo aprender una lengua y contribuir a la sociedad



Asista el video

Aprender una nueva lengua nos hace más productivos y nos facilita la búsqueda de trabajo, pero ¿podría también ser bueno para la sociedad? Luis von Ahn explica cómo desarrolló Duolingo, una aplicación gratuita para aprender idiomas, que transforma el aprendizaje en un bien social

Video disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=lt7yZB92McM>

¡A DEBATIR!

1. ¿Qué fue lo que más te llamó la atención del video?
2. ¿Has usado la plataforma Duolingo para aprender un idioma? Comparte la experiencia con tu compañero(a).
3. ¿Por qué crees que es importante implementar el modelo del aprendiz en el sistema educativo actual?
4. ¿De qué forma crees que puedes contribuir a la sociedad aprendiendo un nuevo idioma?
5. ¿Cuáles fueron los motivos que te impulsaron a aprender un idioma? ¿Los resultados han sido los esperados?
6. ¿De qué manera la traducción de textos puede mejorar el aprendizaje en la nueva lengua?

Reflexionando sobre nuestra lengua...

¿Sabías que...

... el *gimnasio* es el establecimiento donde se practica gimnasia?

Voy al gimnasio cuatro veces a la semana

... y que la *academia* se refiere a una sociedad científica, literaria o artística establecida con autoridad pública?

Conozco el Diccionario de la Real Academia Española

Comenta con tu compañero(a) los usos y significados de “cómo” y “como”

¿Cómo te llamas? / No entiendo cómo llegamos hasta aquí / Quiero una bici como la tuya

